

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты

приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);

получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде;

развивать такие качества как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность.

✓ готовность действия в нестандартных ситуациях

Ученик получит возможность для формирования самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

– первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

– понимания чувств одноклассников, учителей;

– представления о значении иностранного (английского) языка для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты освоения предмета

Ученик научится:

Регулятивные УУД:

✓ самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

✓ оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

✓ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

✓ использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

✓ пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

✓ строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

✓ работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

✓ осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

✓ осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

✓ решать проблемы творческого и поискового характера;

- ✓ самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- ✓ контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

- ✓ готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- ✓ выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- ✓ спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- ✓ уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- ✓ уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- ✓ уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- ✓ уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- ✓ проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- ✓ уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Ученик получит возможность научиться

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения предмета

Ученик научится

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Чтении

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Ученик получит возможность научиться

- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема занятия	Форма организации	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие	Проведение беседы	Правила техники безопасности и дорожного движения. Ознакомление с программой.
2	Экскурсия «Я – творец»	Экскурсия в библиотеку	Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме
3	Игра по теме «Мои увлечения»	Подвижная игра	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.
4	Игра по теме «Описание внешности»	Подвижная игра	Зарисовки. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Устно-речевая практика монолог, диалог. Умение воспринимать английскую речь на слух.
5	Игра «Давайте познакомимся» по теме «Мой друг»	Ролевая игра	Прослушивание, чтение текстов. Драматизация диалогов Зарисовки и знакомства. Обучение строить высказывание по образцу о друге. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух. Анализ игры и работы детей.
6	Философская игра «Познай самого себя» по теме «Характеристика человека»	Ролевая игра	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.
7	Олимпиадное задание по теме «Письмо другу»	Разбор заданий по олимпиаде	Письменная речь. Устно-речевая практика монолог, диалог.

8	Игра по теме «Моя семья»	Викторина	Составление семейного древа. Устно-речевая практика монолог, диалог. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Умение воспринимать английскую речь на слух.
9	Ребусные задачи по теме «Моя комната, моя квартира»	Решение ребусов	Домашние обязанности членов семьи. Домашние животные. Домашние растения и уход за ними. Устно-речевая практика монолог, диалог.
10	Викторина по теме «Мой распорядок дня»	Викторина	Устно-речевая практика монолог, диалог. Произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.
11	Проект по теме «Мой выходной день»	Проектная работа	Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни.
12	Игра по теме «В больнице»	Ролевая игра	Адекватное использование речевых действий для решения коммуникативной задачи. Распределение ролей. Разучивание текстов. Монолог. Диалог.
13	Экскурсия под слоганом «В здоровом теле - здоровый дух»	Экскурсия по городу	Устно-речевая практика монолог, диалог. Работа по предложенному учителем плану.
14	Кроссворды по теме «Рождество в Великобритании»	Решение кроссвордов	Разбор библейских легенд о Рождестве, прогнозирование развития его сюжета.
15	Викторина по теме «Новый год в Великобритании»	Викторина	Устно-речевая практика монолог, диалог.
16	Игра по теме «Времена года»	Разучивание песен, стихотворений и рифмовок	Использование знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения). Строение рассуждений в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

17	Фильм по сказке «Белоснежка и семь гномов»	Просмотр фильма. Беседа по фильму	Откуда пришла сказка? Истоки сказки. Основные признаки сказки. Миф и фантастика – искусство воображать. Сказочная и научная фантастика Мифопоэтическое сознание. Что такое поэзия и сказка. Из истории поэзии и сказки. Что включает в себя идейное содержание? Идея в стихах и сказках.
18	Викторина по теме «День Святого Валентина»	Викторина	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Расширение кругозора учащихся.
19	Игра по теме «Дикие животные»	Разучивание песен, стихотворений и рифмовок	Строение рассуждений в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.
20	Беседа по теме «Католическая Пасха»	Проведение беседы	Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме. Поиск необходимой информации. Расширение кругозора учащихся.
21	Викторина по теме «День рождения Королевы»	Викторина	Расширение кругозора учащихся. Поиск необходимой информации. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мероприятия.
22	Экскурсия «Майские праздники»	Экскурсия в природу	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мероприятия.
23	Беседа по теме «Традиции английского чаепития»	Беседа около круглого стола	Расширение кругозора учащихся. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения.
24	Олимпиадное задание по теме «Написание личного письма»	Разбор заданий по олимпиаде	Мышление в образах. Истоки художественных образов. Рождение художественного творчества.
25	Защита проекта «Мой выходной день»	Проектная работа	Обсуждение презентаций по теме «Мой выходной день».

26	Беседа по теме «Англия»	Беседа. Свободная работа в группах	Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия.
27	Игра по теме «Уэльс»	Подвижная игра	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Работа с картами и флагами.
28	Викторина по теме «Шотландия»	Викторина	Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мероприятия.
29	Беседа по теме «Северная Ирландия»	Беседа. Свободная работа в группах	Расширение кругозора учащегося. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия.
30	Игра по теме «Школы Великобритании»	Игра с карточками	Расширение кругозора учащегося. Закон об образовании. Виды школ Англии. Профессиональная подготовка.
31	Видео экскурсия по Лондону	Просмотр кинофильма. Беседа по фильму	Расширение кругозора учащегося. Подготовка страноведческой викторины по фильму.
32	Страноведческая викторина	Викторина	Проведение страноведческой викторины.
33	Беседа по теме «Великобритания»	Беседа. Свободная работа в группах	Составление плана и работа над проектом о Великобритании.

34	Кроссворды по теме «Достопримечательности Великобритании»	Решение кроссвордов	Расширение кругозора учащихся. Поиск необходимой информации. Использование лексических навыков.
35	Защита проекта «Великобритания»	Защита проекта в группах	Обмен опытом. «Круглый стол»: обсуждение пройденного курса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Тема занятия	Время
1	Вводное занятие	30 мин
2	Экскурсия «Я – творец»	
3	Игра по теме «Мои увлечения»	30 мин
4	Игра по теме «Описание внешности»	30 мин
5	Игра «Давайте познакомимся» по теме «Мой друг»	30 мин
6	Философская игра «Познай самого себя» по теме «Характеристика человека»	30 мин
7	Олимпиадное задание по теме «Письмо другу»	30 мин
8	Игра по теме «Моя семья»	30 мин
9	Ребусные задачи по теме «Моя комната, моя квартира»	30 мин
10	Викторина по теме «Мой распорядок дня»	30 мин
11	Проект по теме «Мой выходной день»	30 мин
12	Игра по теме «В больнице»	30 мин
13	Экскурсия под слоганом «В здоровом теле - здоровый дух»	
14	Кроссворды по теме «Рождество в Великобритании»	30 мин
15	Викторина по теме «Новый год в Великобритании»	30 мин
16	Игра по теме «Времена года»	30 мин
17	Фильм по сказке «Белоснежка и семь гномов»	30 мин
18	Викторина по теме «День Святого Валентина»	30 мин

19	Игра по теме «Дикие животные»	30 мин
20	Беседа по теме «Католическая Пасха»	30 мин
21	Викторина по теме «День рождения Королевы»	30 мин
22	Экскурсия «Майские праздники»	
23	Беседа по теме «Традиции английского чаепития»	30 мин
24	Олимпиадное задание по теме «Написание личного письма»	30 мин
25	Защита проекта «Мой выходной день»	
26	Беседа по теме «Англия»	30 мин
27	Игра по теме «Уэльс»	30 мин
28	Викторина по теме «Шотландия»	30 мин
29	Беседа по теме «Северная Ирландия»	30 мин
30	Игра по теме «Школы Великобритании»	30 мин
31	Видео экскурсия по Лондону	30 мин
32	Страноведческая викторина	30 мин
33	Беседа по теме «Великобритания»	30 мин
34	Кроссворды по теме «Достопримечательности Великобритании»	30 мин
35	Защита проекта «Великобритания»	
	Итого	35